

Утверждаю
Директор МБОУ «Новополтавская СОШ»
Н.В. Сутугин



2017г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВОПОЛТАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
2016–2017 учебный год**

Новополтавка 2017 г.

Отчет составлен в соответствии нормативными документами Министерства образования и науки РФ: Приказом от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказом от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В Отчете содержатся итоги образовательной деятельности МБОУ «Новополтавская СОШ» за 2013–2014 учебный год по различным показателям работы. Предназначен для всех участников образовательного процесса.

1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя общеобразовательная школа» действует в соответствии с Уставом, зарегистрированным в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 24 по Красноярскому краю 27 октября 2006 года.; лицензия серия А № 0000763 выдана 05 октября 2011 года, действительна бессрочно; аккредитация пройдена в феврале 2014 года, свидетельство о государственной аккредитации № 3701 выдано 28 февраля 2014г., действительно до 28 февраля 2026 года. Государственный статус учреждения - общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа. 1.1. МБОУ «Новополтавская СОШ»

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 662823 Красноярский край, Ермаковский район, с.Новополтавка ул.Степная 9

. Телефон: 8(39138) 33-4-22 E-mail: Novopoltavschool@yandex.ru

. Устав: принят на общем собрании коллектива утвержден постановлением администрации Ермаковского района от 21.12. 2015 г № 883-п.

. Учредитель: Ермаковский муниципальный район в лице администрации Ермаковского муниципального района.

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с требованиями п. 6,7 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», федерального компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования, анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ «Новополтавская СОШ».

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих

способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1. Государственный заказ.

- создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

2. Социальный заказ:

- организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;
- обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями времени;
- воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

3. Заказ учащихся:

- возможность получения качественного образования;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- сохранение здоровья.

• возможности образовательной среды с. Новополтавка: с МУ «Новополтавский Народный дом» проходят совместные мероприятия, работник сельской библиотеки совместно с преподавателями проводит мероприятия для школьников и со школьниками, активное взаимодействие прослеживается с советом профилактики при сельской администрации, все необходимые вопросы решаются непосредственно при участии главы администрации;

уровень готовности учителей к реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта: в ОУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив - 15 человек имеют высшее педагогическое образование, 3 человека - среднее специальное образование, 2 педагог имеет высшую кв. категорию, 8 человек - I квалификационную категорию, и 2 чел. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности; все педагоги прошли курсы повышения квалификации;

• материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, работает один компьютерный класс, библиотека, в которой, помимо книжного фонда, есть доступ к электронным ресурсам школы, спортивный зал, комплексная спортивная площадка, футбольное поле; пришкольный учебно-опытный участок; имеется скоростной выход в Интернет;

• традиции, сложившиеся за годы работы ОУ: годовой круг праздников, систематическое участие в очных и дистанционных интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательская деятельность учащихся, участие в опытно-экспериментальной работе педагогического коллектива и т.д.

МБОУ «Новополтавская СОШ» является малокомплектной сельской школой. Средняя наполняемость классов (5-11 кл.) – 6 чел.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие «Новополтавская СОШ» в соответствии с основными принципами

государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

МБОУ «Новополтавская СОШ» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ «Новополтавская СОШ». Образовательная программа МБОУ «Новополтавская СОШ» содержит следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- анализ учебно-воспитательной и методической работы за предыдущий год;

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает:

- учебно-методический комплекс;
- программы отдельных учебных предметов, элективных и факультативных курсов;
- программу воспитательной работы;
- программы кружковой работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- режим работы школы;
- план методической работы;
- план воспитательной работы.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя общеобразовательная школа», реализующее образовательную программу

начального, основного и среднего (полного) общего образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;

с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Тема: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
Цель методической работы:

Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

2. Общая характеристика педагогического коллектива

№ п/п	Ф.И.О., предмет	Образование	Педагогический стаж (лет)	Категория,	Год прохождения аттестации	Год прохождения курсов по предмету	Тема самообразования
1.	Погосян Г.М. начальные классы	Высшее, педагогическое	26 лет	I	24.12.2015	Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС, 2016	Способы и приемы работы с текстом, направленные на улучшение его понимания и обработку содержащейся в нем информации
2.	Бланк В.М. начальные классы	Высшее, педагогическое	33 г.			Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Предметы начальных классов», 2016	Методика проведения уроков по обобщению ранее изученного материала
3.	Ленкова Е.А. начальные классы	Высшее, педагогическое	26 лет	высшая	29.10.2015	Реализация стандартов нового поколения в начальной школе, 2015	Технология продуктивного чтения и ее применение на уроках обучения грамоте и чтения в начальной школе.
4.	Свешникова Л.В. начальные классы	Среднее специальное,	26 лет	I	27.03.2014	Оценка и формирование читательской грамотности	Развитие внимания, памяти, речи и

	педагогическое					младших школьников в рамках требований ФГОС, 2016	логического мышления на уроках в начальной школе
5.	Аржанова Л.А. технология, МХК	Высшее, педагогическое	28 лет			Культурное наследие и подходы к его освоению в курсах МХК и краеведение. Психологические факторы школьной успешности. Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта, 2014 «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Технология», 2016 Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индвидуальном обучении в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Технология», 2017	Изучение технологии на основе инновационных подходов
6.	Варзина Л.В. русский язык и литература	Высшее, педагогическое	28 лет			Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС, 2015	Работа над трудными случаями синтаксиса (разграничение видов прилагательных предложений).
7.	Асауленко Н.И.	Высшее,	25 лет	I	04.2017	Вероятностная линия: элементы	Уровневая

Математика	педагогическое				комбинаторики, теории вероятности и мат. статистики в условиях реализации ФГОС ООО, 2014	дифференциация и индивидуализация обучения
8. Козина Л.Ю. Физика и математика	Высшее, педагогическое	32 г.	1	29.10.2015	Тригонометрия в школе. Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта, 2014 Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС, 2015 «Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Физика», 2016 Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Математика», 2017	Развитие проектной деятельности учащихся на уроках физики и во внеурочное время
9. Зыкова М.Е. Биология и химия, заместитель директора школы	Высшее, педагогическое	26 лет	Высшая	16.12.2016	ФГОС: Методические средства формирования универсальных учебных действий в преподавании биологии, 2014	Оптимизация образовательного процесса на уроках биологии и химии

по УВР				<p>Актуальные проблемы методики обучения химии в школе, 2015</p> <p>«Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (по направлениям)» по направлению «Общеобразовательная организация», 2016</p> <p>Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Биология», 2017</p>	<p>посредством способа диалектического обучения</p>
10. Кузнецова А.И. Физическая культура	Среднее специальное, педагогическое	7 лет		<p>Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) классах 8 вида, 2014</p> <p>Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС, 2015</p> <p>ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательных организациях, февраль 2016</p> <p>Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном</p>	<p>Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся</p>

						обучении в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Физическая культура», 2017	
11. Толстоноженко В.Н. ОБЖ, география, информатика	Высшее, педагогическое	15 лет			«Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Информатика», «Психодиагностическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Информатика», «Психодиагностическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «География», 2016 Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 2016	Применение ИКТ для более полного усвоения учебного материала на уроках	
12. Созинова И.В. иностраннный язык	Высшее, педагогическое	28 лет	I	.12.2016	Стратегии речевого поведения в англоязычной среде. Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС, 2014	Реализация принципа индивидуальности при обучении иностранному языку через развитие способностей к усвоению речи	
13. Сутугин Н.В. технология и география;	Высшее, педагогическое	32 г.	I	30.03.2015	Методика реализации программ учебного предмета «технология». Обучение детей с ограниченными	Формирование практических умений и организация	

Директор школы					возможностями здоровья в специальных (коррекционных) классах 8 вида, 2014 «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Технология», 2016	Предметно-практической деятельности учащихся.
14. Котылова С.П. Педагог-организатор, социальный педагог	Высшее, педагогическое	31 г.	I	04.03.2013	Основы работы над сценарием и особенности режиссуры культурно-досуговых мероприятий для школьников, 2016	Организация развития детского таланта
15. Скоблыцин А.А. Музыка	Среднее специальное	9 лет	I	04.2017	«Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Музыка», 2016 Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Музыка», 2017	Развитие ритмического чувства музыкального слуха, мысленных музыкально-слуховых представлений на уроках музыки
16. Станкевич Любовь Анатольевна,	Высшее, педагогическое	6 лет		26.04.2013	Обучение русскому языку с учетом требований итоговой	Развитие речевой культуры

Иностранный язык	3	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература	Погосян Г.М.	-	100	-	-	50	-	-	64	-	
			Ленкова Е.А.	-	-	100	-	-	100	-	-	64	-
			Погосян Г.М.	-	-	100	-	-	71	-	-	61	-
			Бланк В.М.	100	-	-	75	-	-	66	-	-	-
			Свешникова Л.В.	-	100	-	-	50	-	-	50	-	-
			Бланк В.М.	-	100	-	-	75	-	-	66	-	-
			Свешникова Л.В.	-	-	100	-	-	50	-	-	50	-
			Варзина Л.В.	100	100	-	50	64	-	56	67	-	-
			Варзина Л.В.	-	100	100	-	50	64	-	62	60	-
			Станкевич Л.А.	-	-	100	-	-	25	-	-	52	-
			Варзина Л.В.	100	-	100	67	-	50	55	-	68	-
	Станкевич Л.А.	-	100	-	-	17	-	-	41	-	-		
	Станкевич Л.А.	100	-	100	43	-	67	53	-	67	-		
	Варзина Л.В.	-	100	-	-	100	-	-	64	-	-		
	Станкевич Л.А.	100	100	-	50	57	-	55	52	-	-		
	Варзина Л.В.	-	-	100	-	-	100	-	-	64	-		
	Варзина Л.В.	-	-	-	-	-	100	-	-	64	-		
	Станкевич Л.А.	-	100	100	-	50	100	-	50	64	-		
	Варзина Л.В.	100	-	-	33	-	-	45	-	-	-		
	Станкевич Л.А.	-	-	100	-	-	0	-	-	36	-		
	Созина И.В.	100	-	-	100	-	-	100	-	-	-		
		100	100	-	75	50	-	66	50	-	-		
		100	100	100	74	100	75	70	82	66	-		
		100	100	100	74	100	75	70	82	66	-		
		100	100	100	75	75	75	80	66	66	-		
		100	100	100	75	75	75	80	66	66	-		
		100	100	100	67	55	75	67	61	66	-		
		100	100	100	63	67	74	58	67	70	-		
		100	100	100	100	83	67	82	77	67	-		

	8			100	100	100	100	72	100	63	66	82	58
	9			100	100	100	83	57	100	72	62	88	
	10			-	100	100	-	67	72	-	67	66	
	11			100	-	100	100	-	100	88	-	88	
	10	Бим Шаги. Немецкий язык.		-	100	-	-	100	-	-	64	-	
Математика	1	Школа России Моро М. И., Бантова М.	Погосян Г.М. Ленкова Е.А. Бланк В.М.	100	-	100	-	-	-	-	-	-	-
	2	А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика.	Свешникова Л.В. Погосян Г.М. Ленкова Е.А. Погосян Г.М. Бланк В.М. Свешникова Л.В.	100	-	100	-	100	-	64	-	-	-
	3		Погосян Г.М. Ленкова Е.А. Погосян Г.М. Бланк В.М. Свешникова Л.В.	-	100	100	-	63	-	63	-	-	-
	4		Ленкова Е.А. Погосян Г.М. Бланк В.М. Свешникова Л.В.	-	-	100	-	100	-	100	-	-	64
	5	Никольский С. М. Математика.	Погосян Г.М. Ленкова Е.А. Погосян Г.М. Бланк В.М. Свешникова Л.В.	-	-	100	-	43	-	66	-	-	53
	5	В.И. Жохов. Математика.	Свешникова Л.В. Бланк В.М. Свешникова Л.В.	100	-	100	-	75	-	66	-	-	50
	5	Никольский С. М. Математика.	Бланк В.М. Свешникова Л.В.	-	100	100	-	75	-	50	-	75	-
	5	Асауленко Н.И.	Свешникова Л.В.	-	-	100	-	-	50	-	-	-	50
	5	Асауленко Н.И.	Асауленко Н.И.	-	-	100	-	50	-	-	-	-	50
	5	Козина Л.Ю.	Асауленко Н.И.	100	-	100	-	50	-	68	-	-	-
	5	Козина Л.Ю.	Козина Л.Ю.	-	100	-	-	55	-	-	-	61	-
	6	Козина Л.Ю.	Асауленко Н.И.	100	100	-	33	67	-	45	67	-	-
	6	Козина Л.Ю.	Козина Л.Ю.	-	-	100	-	-	64	-	-	-	60
	7	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. Д.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,	Асауленко Н.И.	-	100	100	-	33	50	-	51	50	-
	7	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. Д.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,	Козина Л.Ю.	100	-	-	0	-	-	36	-	-	-
	8	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. Д.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,	Асауленко Н.И.	100	-	100	29	-	50	44	-	-	50
	8	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. Д.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,	Козина Л.Ю.	-	100	-	0	-	-	-	36	-	-
	9	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. Д.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,	Асауленко Н.И.	-	100	-	29	-	-	-	49	-	-
	9	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра. Д.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,	Козина Л.Ю.	100	-	100	0	-	0	36	-	-	36

		С.Б.Кадошцев, Геометрия.	Козина Л.Ю.	-	100	-	66	-	-	0	-	-	36	-
	10	А.Л.Колмогоров, А.М. Абрамов,		-	100	-	66	-	-	0	-	-	36	-
	11	Ю.П.Дудницын, Б.М.Ивлиев, С.И. Шварцбург. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадошцев. Геометрия.		100	-	100	0	-	-	0	-	36	-	36
	10	Алгебра и начала математического анализа.Никольский С. М.	Асауленко НИ.	-	-	-	66	-	-	33	-	-	-	38
Информатика	8	Семакин И. Г., Заготова	Толстоноженко	100	100	57	100	62	100	62	100			
	9	Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. Винформатика	В.Н.	100	100	88		65						
	10	Семакин И. Г., Хеннер Е. Винформатика		-	100	-	100	-	100	-	64			
	11	К. Информатика и ИКТ.		100	-									
История	6	«Всеобщая история. Предметная линия А.В. Вигасина О.С.Сороко- Цюпы. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина. «История России». 6-9 классы.	Кулинченко Ю.Р.	-	-	100	100	-	-	9	-	-	-	39
	5	«Всеобщая история. Предметная линия А.В. Вигасина О.С.Сороко- Цюпы. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История.	Кулинченко Ю.Р.	100	-	100	50	68	25	68	-	-	43	
	6			100	-	-	67	61	-	61	-	-	-	
	7			100	-	100	33	45	50	45	-	-	62	
	8			100	-	100	29	49	50	49	-	-	50	
	9			100	-	100	38	47	100	47	-	-	82	

Физика	5	Плешаков А.А., Сонин Н.И. География.	Козина Л.Ю.	-	100	-	100	-	100	-	86				
	6			-	-	-	-	-	-	-	-				
	7			А.В. Перышкин. «Физика»	100	100	100	0	50	33	36	50	45		
	8				100	100	100	29	0	66	44	36	55		
	9				100	100	100	13	29	50	40	49	68		
	10				-	100	100	-	25	67	-	43	78		
11	100	-	100		0	-	33	36	-	45					
Химия	8	Габриелян О.С. Химия	Зыкова М.Е.	100	100	100	43	50	67	58	50	61			
	9			100	100	100	40	43	50	47	58	50			
	10			-	100	100	-	50	33	-	59	45			
	11			100	-	100	66	-	33	54	-	57			
	Окружающий мир (природоведение)			1	Шкоза Ростин Плешаков А.А. Окружающий мир.	Погосян Г.М. Ленкова Е.А. Бланк В.М. Свешникова Л.В.	100	-	-	-	-	-	-	-	-
				2			-	100	-	-	-	-	-	-	-
				3			100	-	100	-	50	-	-	59	-
							-	-	100	-	-	100	-	-	64
							-	-	100	-	-	43	-	-	53
				4			100	-	-	-	75	-	-	57	-
							-	100	-	-	-	50	-	-	50
-		-	100				-	-	-	50	-	50			
-		-	-				100	-	-	-	-	-			
-		-	-				-	100	-	-	-	50			
5		100	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Природоведение	Зыкова М.Е.			-	100	-	-	-	-	-	-	
	-	-			-	55	-	-	64	-					
	100	-			100	-	100	-	-	73	-				
5	100	-	-	-	67	-	-	67	-	-					

Биология	5	Сонин Н.И Биология.										Зыкова М.Е.
	6	100	100	100	100	-	55	75	-	55	66	
	7	100	100	100	100	100	17	50	36	41	50	46
	8	100	100	100	100	100	100	67	67	64	55	61
	9	100	100	100	100	29	38	100	0	60	64	36
	10	-	100	100	100	-	25	33	44	60	52	64
	11	100	-	100	100	100	-	0	88	-	57	36
		В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. «Биология. Общая биология.										
ИЗО	1	<i>Школа России</i>										Погосян Г.М.
		Неменский Б.М.,										Ленкова Е.А.
		Неменская Л.А., Горяева										Бланк В.М.
		Н.А., Изобразительное										Ленкова Е.А.
		искусство.										Свешникова
												Л.В.
												Погосян Г.М.
												Погосян Г.М.
												Погосян Г.М.
												Бланк В.М.
												Свешникова
												Л.В.
			4	-	-	100	-	-	100	-	100	-
	5	100	-	-	-	73	-	-	76	-	-	100
	6	-	100	100	-	100	-	-	-	64	-	-
	7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	1	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-
		<i>Школа России</i>										Скобелъцин

География	Дронова В.П. География.	Толстоноженко о В.Н.	-	6	-	-	0	-	0	-	-	16	-
Физика	Перышкин А.В. Физика. 7-9 кл.	Козина Л.Ю.	-	14	-	-	100	-	0	-	-	36	-
Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература	Варзина Л.В.	-	-	8	-	-	100	-	0	-	-	36

3.4 Результаты итоговой (государственной) аттестации выпускников средней школы

Предмет	УМК (автор, название)	Учитель (Фамилия И.О.)	Средний балл			Успеваемость, %			Качество знаний%			СОУ%		
			2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика (базовый уровень)	А.Л.Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П.Дуднищын, В.М.Ивлиев, С.И. Шварцбургд. Алгебра. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Каломцев. Геометрия.	Козина Л.Ю.	15	-	12	100	-	67	100	-	67	76	-	48
			Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николina Н.А. Русский язык.	56	-	-	100	-	100	100	-	100	100	-
Русский язык	Л.М., Николina Н.А. Русский язык.	Станкевич Л.А.	-	-	59,7	-	-	100	-	-	67	-	-	55
			Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н.	-	-	41	-	-	100	-	-	0	-	-
Физика		Козина Л.Ю.	-	-	41	-	-	100	-	-	0	-	-	36

	Физика.																		
Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание.	Кулинченко Ю.Р.	48	-	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	-	-	-	-
Биология	В. Сивогузов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. «Биология. Общая биология» (базовый уровень)	Зыкова М.Е.	44	-	-	-	100	-	-	67	-	-	67	-	-	-	-	-	-
Химия	Габриелян О.С. Химия. (базовый уровень)		-	-	34	-	-	-	0	-	-	0	-	-	-	-	-	-	16

3.5. Мониторинг элементарных учебных умений обучающихся

Класс сы	Скорость чтения									Скорость письма												
	Ниже нормы			Норма			Выше нормы			Ниже нормы			Норма			Выше нормы						
класс	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
класс	1	2	1	1	0	6	0-	6	0-	-	-	-	-	6	1	-	-	-	-	0	-	-
класс	3	0	1	-	3	-	5	-	5	-	0	-	-	6	1	-	2	-	-	0	-	-
класс	1	1	1	1	1	2	0	0	6	-	0	-	2	0	7	2	1	-	-	0	-	-
класс	3	2	1	1	2	7	0	0	-	-	1	-	2	2	2	9	1	-	-	0	-	-
класс	2	4	1	-	0	4	7	3	3	-	0	-	4	2	3	4	9	1	2	0	-	-
класс	-	2	-	-	0	6	4	9	-	-	0	-	2	0	4	6	7	-	-	1	-	-

Класс	2	1		-	0	3	1	5	3	-	0	-	3	4	1	-	2	5	-	-	3	-	1	-	6	5
Класс	3	1	4	4	0	-	1	2	-	0	1	1	0	4	4	6	2	1	1	0	6	6	1	6	1	6
Класс	-	7	-	-	0	1	-	0	1	-	2	2	3	5	2	5	0	2	1	-	7	-	-	7	2	
Класс	-	3	3	-	1	-	-	0	-	1	-	0	-	3	3	-	0	-	-	0	-	0	-	-	4	3
Класс	1	-	3	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	3	3	-	-	-	1	3	-	-	-	2	

3.6 Подготовка обучающихся - участников интеллектуальных олимпиад, конкурсов, проектно-исследовательской деятельности в 2016-2017 уч. году

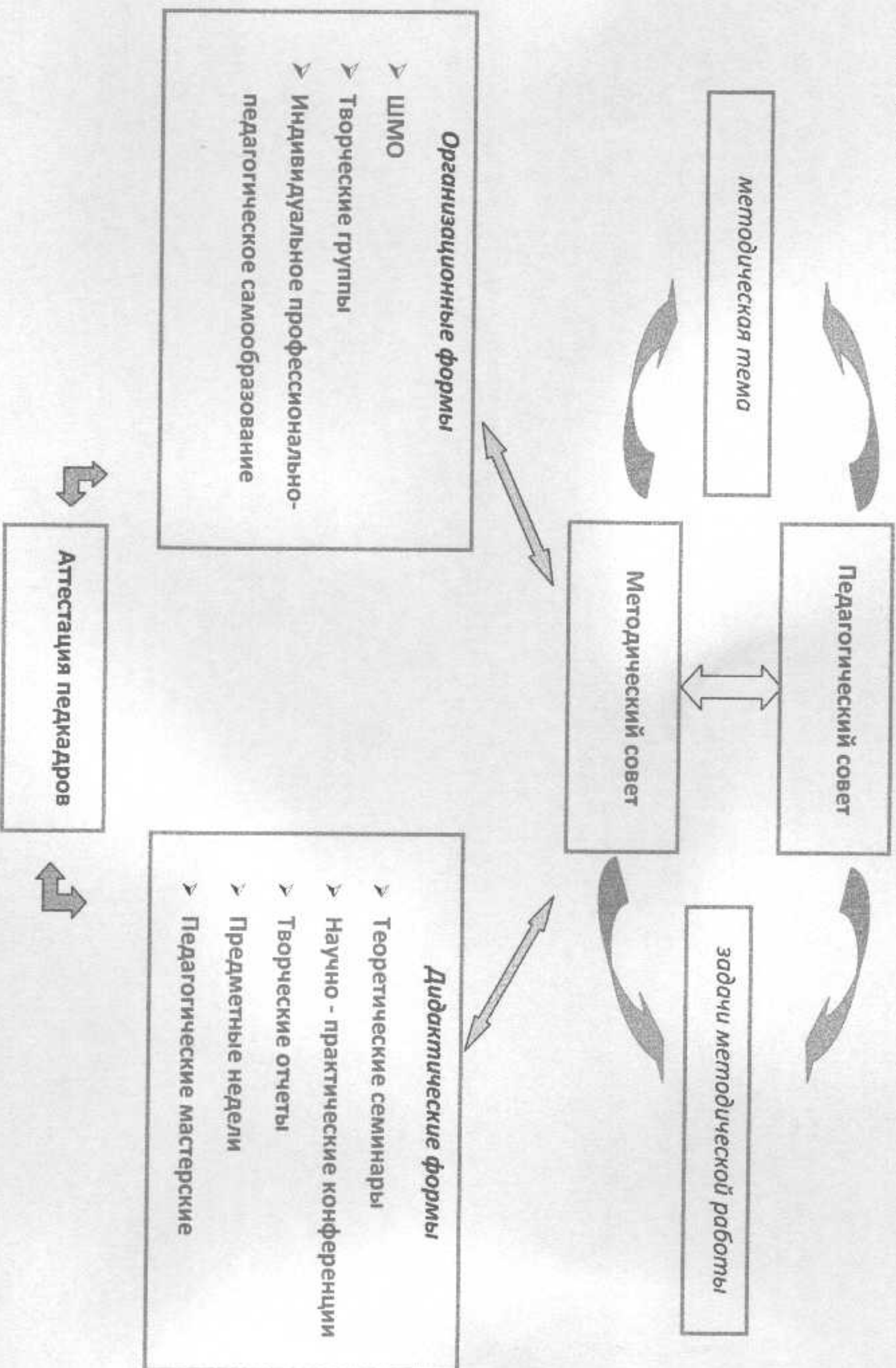
Наименование мероприятия, направленного на выявление и развитие одаренных школьников	мероприятия,		Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский), форма (очная, дистанционная)																				Фамилия И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Результат		
	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная	школьный, очная				школьный, очная	школьный, очная
Физическая культура			Школьный, очная																								
			Кузнецова А. И.	9	1 победитель, 2 призера																						
Математика			Школьный, очная																								
			Козина Л. Ю.	12	1 призер																						
Английский язык			Школьный, очная																								
			Асауленко Н. И.	8	1 призер																						
Русский язык			Школьный, очная																								
			Созина И. В.	4	1 победитель																						
Литература			Школьный, очная																								
			Варзина Л. В.	13	6 победителей и призеров																						
Биология			Школьный, очная																								
			Станкевич Л. А.	8	1 победитель																						
Химия			Школьный, очная																								
			Варзина Л. В.	9	3 победителя, 1 призер																						
Технология			Школьный, очная																								
			Станкевич Л. А.	6	1 победитель, 1 призер																						
			Школьный, очная																								
			Зыкова М. Е.	5	1 победитель, 1 призер																						
			Школьный, очная																								
			Зыкова М. Е.	5	1 призер																						
			Школьный, очная																								
			Арджанова Л. А.	12	3 победителя, 1 победитель																						

Школьная олимпиада младших школьников	География	Сутугин Н. В.	17	2 победителя		
	История	Сутугин Н. В.	12	2 призера		
	Обществознание	Кулинченко Ю. Р.	7	1 победитель		
		Кулинченко Ю. Р.	15	1 победитель, 3 призера		
	ОБЖ	Толстоноженко В. Н.	5	1 призер		
		Козина Л. Ю.	8			
	Муниципальный, очная Английский язык Биология Обществознание История Математика Литература Русский язык ОБЖ	Муниципальный, очная Английский язык Биология Обществознание История Математика Литература Русский язык ОБЖ	Созина И. В.	1		
			Зыкова М. Е.	1		
			Кулинченко Ю. Р.	1		
			Асауленко Н. И.	1		
Варзина Л. В.			1			
Станкевич Д. А.			2			
Толстоноженко В. Н.			1			
Школьный, очная Математика			Школьный, очная Математика	Свешникова Л. В.	2	1 победитель
				Погосян Г. М.	6	1 победитель, 3 призера
				Ленкова Е. А.	1	
	Свешникова Л. В.	2		1 победитель		
Русский язык	Русский язык	Погосян Г. М.	5	1 победитель		
			18			
Всероссийский политагон-мониторинг	Всероссийский, дистанционная		20	3 победителя, 3 призера		
			18			
4 Всероссийская дистанционная олимпиада	Всероссийский, дистанционная олимпиада		20	3 победителя, 3 призера		
			18			

Районная научно-исследовательская конференция «Узнавай и исследуй»	Муниципальный, очная	Зыкова М.Е. Созина И.В. Козина Л.Ю.	1 1 1	1 победитель
Районные Ломоносовские чтения	Муниципальный, очная	Козина Л.Ю.	1	
Районные Лихачевские чтения	Муниципальный, очная	Станкевич Л.А.	1	1 лауреат
Русский медвежонок	Всероссийский, дистанционная	Станкевич Л.А. Варзина Л.В.		
Кенгуру	Всероссийский, дистанционная			3 призера
IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос↑конкурс»	Всероссийский, дистанционная	Зыкова М.Е.	2	2 победителя регионального уровня
	Обществознание	Кулинченко Ю.Р.		3 место регион 2 место
	История			
	Математика	Асауленко Н.И.		1 победитель
	Технология	Аржанова Л.А.		
Районная олимпиада младших школьников	Муниципальный, очная		3	
	Математика	Погосян Г.М.		1 призер
	Литературное чтение	Свешникова Л.В.		1 призер
Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Страна знаний – страна чудес»	Региональный, дистанционная		1	1 призер
Районное мероприятие по английскому языку «День Св. Патрика»	Муниципальный, очная	Созина И.В.	1	
Краевой конкурс «Бельчонок»	Региональный, дистанционная		1	
Всероссийский конкурс «ЧИП»	Всероссийский, дистанционная			
Районный заочный лесной конкурс «Подрост -2016»	Муниципальный, дистанционная	Станкевич Л.А. Варзина Л.В.	1 1	
Конкурс чтецов	Школьный, очная	Станкевич Л.А.		1 место
Открытый чемпионат по чтению вслух среди подростков «Страница-17»	Муниципальный, очная	Станкевич Л.А.	1	
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Школьный, очная	Станкевич Л.А.		1 место
	Муниципальный, очная	Станкевич Л.А.	1	

Районный творческий конкурс «Проба пера-2017»	Муниципальный, очная	Станкевич Л. А.	2	
Всероссийский конкурс сочинений	Школьный, очная	Варзина Л. В.	2	1 победитель 2 место
		Станкевич Л. А.		
Лыжные гонки	Муниципальный, очная	Кузнецова А. И.	3	
Кросс нации	Школьный очная	Кузнецова А. И.		
Шиповка юных	Муниципальный, очная	Кузнецова А. И.	9	
Соревнования по мини-футболу	Муниципальный, очная	Кузнецова А. И.	11	
Президентские состязания	Муниципальный, очная	Кузнецова А. И.	7	

4. Структурно-функциональная модель методической работы МБОУ «Новопоплавская средняя общеобразовательная школа»



5. Повышение квалификации педагогов ОУ в 2016-2017уч.году

Учитель (Фамилия И.О)	Курсы повышения квалификации			Переподготовка		Обучающие семинары			Другое
	Тема	Количество часов	Место прохождения	Предмет	Место прохождения	Тема	Количество часов	Место прохождения	
Кулинченко Ю.Р.				география					
Бланк В.М.	Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Предметы начальных классов»	72	Дистанционная система МАПК «Тедкампус» г. Москва			Семинар «Разработка олимпиадных заданий в рамках проекта «Повышение качества образования младших школьников»	4 ч.	Минусинский педагогический колледж	
Толстоноженко В.Н.	Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 2016	112	КК ИПК и ПРО			Межмуниципальный семинар «Формирование читательской грамотности»	2 ч.	ЕСОШ №1	
Копылова С.П.	Основы работы над сценарием и	72	КК ИПК и ПРО						

	особенности режиссуры культурно- досуговых мероприятий для школьников								
Зыкова М.Е.	Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Биология»	72	Дистанцион ная система МАПК «Педамптус » г. Москва			Вебинар «Представление опыта реализации ФГОС средствами СДО: формы и содержание»	2 ч	КК ИПК и ПРО	
Скобелыцин А.А.	Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС (по	72	Дистанцион ная система МАПК «Педамптус » г. Москва			П районный практический семинар «Новые практики обучения в рамках введения ФГОС: находки, идеи, проблемы»	4 ч.	РМО учителей внедряющих ФГОС ООО	

	<p>уровням образования и предметным областям) по предметной области «Музыка»</p>							
<p>Станкевич Л.А.</p>	<p>Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Русский язык»</p>	72	<p>Дистанционная система МАПК «Педампус» г. Москва</p>			<p>II районный практический семинар «Новые практики обучения в рамках введения ФГОС: находки, идеи, проблемы»</p>	4 ч.	<p>РМО учителей внедряющих ФГОС ООО</p>
<p>Кузнецова А.И.</p>	<p>Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации</p>	72	<p>Дистанционная система МАПК «Педампус» г. Москва</p>					

	ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Физическая культура»								
Козина Л.Ю.	Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Математика»	72	Дистанционная система МАПК «Педагогический институт» г. Москва						
Аржанова Д.А.	Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях	72	Дистанционная система МАПК «Педагогический институт» г. Москва						

	<p>реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Технология»</p>							<p>Изд-во Просвещени е</p>	
<p>Кулинченко Ю.Р.</p>						<p>Вебинар «Реализуем требования ИКС. Повседневность и культура в России 18 века в УМК «История России. 6 класс» по ред. А.В. Торкунова</p>	<p>2 ч</p>	<p>Изд-во Дрофа</p>	
<p>Сознинова И.В.</p>						<p>Вебинар «Представление опыта реализации ФГОС средствами СДО: формы и содержание»</p>	<p>2 ч</p>	<p>КК ИПК и ПРО</p>	

Свешникова Л.В.						<p>II районный практический семинар «Новые практики обучения в рамках введения ФГОС: находки, идеи, проблемы»</p>	4 ч.	РМО учителей внедряющих ФГОС ООО	
						<p>Семинар «Промежуточная аттестация в форме образовательной игры через смысловое чтение»</p>	4 ч.	СОШ №1, Курагино	
						<p>Семинар «Разработка олимпиадных заданий в рамках проекта</p> <p>Повышение качества образования младших школьников»</p>	2 ч.	Минусинский педагогический колледж	
						<p>Семинар «Анализ ВПР в 4 классе»</p>	2 ч.	РМО учителей начальных классов	

Ленкова Е. А.						Семинар «Повышение качества математического образования»	2 ч.	Минусинский педагогический колледж	
						Международный семинар «Формирование читательской грамотности»	2 ч.	ЕСОШ №1	
Ленкова Е. А.						Семинар «Разработка олимпиадных заданий в рамках проекта	2 ч.	Минусинский педагогический колледж	
						Повышение качества образования младших школьников»			
Ленкова Е. А.						Семинар «Промежуточная аттестация в форме образовательной игры через смысловое чтение»	4 ч.	СОШ №1, Курагино	
						Семинар «УУД: планируем, формируем, оцениваем»	2 ч.	РМО учителей начальных классов	

						Межмуниципальный семинар «Формирование читательской грамотности»	2 ч.	ЕСОШ №1	
Поросян Г.М.						Семинар «УУД: планируем, формируем, оцениваем»	2 ч.	РМО учителей начальных классов	

6. Включенность педагогических работников ОУ в научно – методическую деятельность в 2016-2017уч.году

6.1. Распространение педагогического опыта

Учитель (Фамилия И.О.)	Открытые уроки		Уровень (школьный, муниципальный, краевой, всероссийский)	Конференции, фестивали, семинары и др.	Название и уровень (муниципальный, краевой, всероссийский/очный, дистанционный) мероприятия	Форма и тема выступления/результат (сертификат, диплом, т.п.)	Название и уровень (муниципальный, краевой, всероссийский/очный, дистанционный)	Результат (место, сертификат, диплом, т.п.)	Публикации и (место и название)
	Предмет, тема	Математика							
Асауленко Н.И.	Математика «Сложение смешанных дробей», 5 класс	школьный							
Варзина Л.В.	Русский язык «Неопределенная форма глагола», 6 класс	школьный							

Зыкова М.Е.	Биология «Половое размножение растений», 6 класс Химия «Кристаллические решетки», 8 кл.	школьный	II районный практический семинар «Новые практики обучения в рамках введения ФГОС: находки, идеи, проблемы»	Мастер-класс «Групповой проект по биологии «Читательский дневник» как средство формирования читательской грамотности учащихся 6 класса», сертификат			
Козина Л.Ю.	Математика 6 класс	школьный	Краевая дистанционная конференция «Возможности Способа диалектического обучения в реализации ФГОС»	публикация методической разработки урока химии в 8 кл «Оксиды, их классификация» на сайте конференции;			
			Школьный практический семинар « Проектирование современного урока: этапы целеполагания и актуализации знаний»	мастер-класс «Конструирование технологической карты урока биологии в 6 классе (этап актуализации)»			

	«Раскрытие скобою»								
Ленкова Е.А.			Районный семинар РМО учителей начальных классов «УУД: планируем, формируем, оцениваем»	Творческая мастерская «УУД: планируем, формируем, оцениваем»	Всероссийская дистанционная олимпиада для педагогов «Подари знание» грамоты за 1 места				
Скобелыцин А.А.	Музыка	школьный	III районная практическая конференция «Реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО в Ермаковском районе»	Мастер-класс «Этапы планирования УУД» Сертификат, благодарность					
Созина И.В.	Английский язык	школьный	II районный практический семинар «Новые практики обучения в рамках введения ФГОС: находки, идеи, проблемы»	Мастер-класс сертификат					
			Краева дистанционная конференция «Возможности Способа Диалектического обучения в реализации	публикация методической разработки урока на сайте конференции					